

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΤΕΠ637	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμοσμένες τέχνες/Αργυροτεχνία ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας αφορούν την εκπαίδευση εκ μέρους των καθηγητών και την παραμονή των φοιτητών στην αίθουσα και στα εργαστήρια αργυροτεχνίας στο εργαστήριο. Γίνονται διαλέξεις και εκπονούνται ασκήσεις ή παράγονται έργα με βάση τις τεχνικές κατασκευής και διακόσμησης των αργυρών αντικειμένων.		3	3
ΕΠροσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής και ειδίκευσης γνώσεων και δεξιοτήτων στην επεξεργασία του ασημιού, την εκμάθηση τεχνικών και απόκτηση ανάλογης τεχνογνωσίας.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γνώση βασικών αρχών αναλογικού σχεδίου.		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-----

• **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

• Ο φοιτητής, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Μαθήματος και την ολοκλήρωση σειράς εργαστηρίων, που προβλέπονται στο Πρόγραμμα Σπουδών, θα είναι σε θέση να:

1. να συγκροτεί κριτικό και επιστημονικό λόγο για την ιστορία της αργυροτεχνίας, τις φάσεις εξέλιξής της, τη σχέση της με την κοινότητα των αργυροτεχνιτών και την συσχέτισή της με τεχνικές διακόσμησης και κατασκευής αντικειμένων, αλλά και την άυλη απεικόνισή της, όπως αυτή διαμορφώθηκε μέσα από την ένταξή της στο Εθνικό Ευρετήριο Άυλης Πολιτιστικής Κληρονομιάς.
2. να διαθέτει βασικές γνώσεις και δεξιότητες σε επίπεδο σχεδιασμού όσο και κατασκευής είναι, με απαραίτητες κατασκευαστικές γνώσεις, ώστε τα σχέδια να παραμείνουν υλοποιήσιμα και να μην στερούνται βασικών κατασκευαστικών δομών .
3. να αναλύει και να συνθέτει μέσα από την χρήση διάφορων τεχνικών και τεχνολογικών μέσων την διαδικασία σύνθεσης, κατασκευής και αξιοποίησης ορισμένων υλικών την παραγωγή αργυρών αντικειμένων. Η κατοχή των τεχνικών και τεχνολογικών αυτών μέσων και ο πειραματισμός είναι χρήσιμος στην απελευθέρωση των εκφραστικών ικανοτήτων των φοιτητών. Η σύνθεση και η χρήση νέων τεχνικών και μεθοδολογικών εργαλείων ανάλυσης και συγκρότησης του έργου τέχνης συμβάλλει στον διάλογο μεταξύ παραδοσιακής και νέας τεχνογνωσίας και από την άλλη εμπλουτίζει και ενδυναμώνει τη φαντασία και την δημιουργική ικανότητα του φοιτητή.
4. ο φοιτητής τέλος είναι σε θέση μέσα από την κριτική ανάλυση των παραγόμενων έργων να συγκροτεί προσωπικό δημιουργικό και κριτικό λόγο τόσο σε σχέση με

την προσωπική παραγωγή του όσο και σε σχέση με την έννοια και την λειτουργία της αργυροτεχνίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων στην πολυπολιτισμικότητα

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και

τεχνολογιών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες: Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση λαογραφικών και εικαστικών δεδομένων
2. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
3. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και εικαστικής σκέψης
4. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, που συνδυάζει την κοινωνική λαογραφία και ανθρωπολογία, την τοπική ιστορία, την ιστορία της τέχνης και την προφορική ιστορία
5. Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα μέσα από την προβολή τεχνικών και τεχνογνωσίας που εδράζεται σε διαφορετικά πεδία των εφαρμοσμένων τεχνών από την εγχώρια και διεθνή παραγωγή αργυρών αντικειμένων και άντλησης πηγών έμπνευσης από ετερόκλητα κοινωνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα
6. Χρήση συγκεκριμένων τεχνολογικών εργαλείων, που αναδεικνύουν τη λειτουργικότητα λειτουργίας των εργαστηρίων αργυροτεχνίας
7. Κύριος στόχος είναι η κατανόηση εκ μέρους του φοιτητή βασικών αρχών που διέπουν την αργυροτεχνία ως στοιχείο άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς, αλλά και αναπόσπαστου μέρους μιας μακραίωνης παράδοσης, η οποία προσδιορίζει τη συλλογική ταυτότητα της πόλης και καθορίζει τα χαρακτηριστικά της κοινότητας, δημογραφικά, τεχνικά, επαγγελματικά, εργαστηριακά

8. Εισαγωγή στη «γλώσσα» της αργυροτεχνίας και των μελών της κοινότητας, στη διαδικασία έρευνας της κοινότητας και των γνωρισμάτων της, στη χάραξη στρατηγικής και διαμόρφωσης των συνθηκών που θα διατηρήσουν την αργυροτεχνία στο πλαίσιο μιας συνεχώς εξελισσόμενης πολιτιστικής ταυτότητας της πόλης των Ιωαννίνων.
9. Αυτόνομη εργασία και ομαδική εργασία στους πάγκους των εργαστηρίων, με συνεργίες μεταξύ φοιτητών και τεχνιτών στην δημιουργική παραγωγή πρωτόλειων έργων.
10. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, που προάγουν την ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψης και οδηγούν στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, εργαλείων ή άλλων εικαστικών μέσων, όπως το σχέδιο, η ζωγραφική, η μεταλλοτεχνία.

• ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Στο μάθημα Εφαρμοσμένες Τέχνες – Αργυροτεχνία ΙΙΙ του 6^{ου} και 8^ο εξαμήνου ο φοιτητής / -τρια ασκείται σε ένα θεωρητικό υπόβαθρο που αφορά την εξέλιξη της αργυροτεχνίας την τελευταία 20ετία και τη σχέση της κοινότητας με τους φορείς της πόλης, πρωτίστως το Μουσείο Αργυροτεχνίας, το ΚΕ.ΠΑ.Β.Ι., το δήμο Ιωαννιτών και το Υπουργείο Πολιτισμού.
- Υλοποίηση εργαστηρίου σκετς κοσμημάτων και χρωματισμού σχεδίων, με ρεαλιστική απόδοση (ΙΙΙ).
- Υπό μορφή σύντομων σεμιναρίων, εντός του κύκλου σπουδών, θα παρέχονται γνώσεις που αφορούν την ιστορία της τέχνης του κοσμήματος, τις βασικές αρχές γεωλογίας, πολύτιμων μετάλλων και την ιστορία κοσμημάτων υψηλής κοσμηματοποιίας (ΙΙΙ).
- Στο εξάμηνο αυτό, το πρόγραμμα σπουδών εξειδικεύεται είτε προς την κατεύθυνση και την εξέλιξη τους σχεδιασμού είτε προς τις κατασκευές ή και τα δυο, άρα, οι φοιτητές / -τριες μπορούν, έχοντας λάβει τις βασικές σχεδιαστικές και κατασκευαστικές γνώσεις, είτε να καταπιαστούν περισσότερο με το σχεδιαστικό μέρος (σχεδιασμός με σύγχρονα μέσα, βιομηχανοποιημένος σχεδιασμός, μοντέρνο σχέδιο) είτε με το κατασκευαστικό μαθαίνοντας και αποκτώντας εξειδίκευση σε συγκεκριμένες τεχνικές.
- Στο τέλος του κύκλου σπουδών είναι σκόπιμη η θέσπιση σύντομης πρακτικής (ενός μηνός ενδεικτικά) άσκησης σε επιλεγμένα εργαστήρια κατασκευής κοσμημάτων και αντικειμένων που άπτονται στην ευρύτερη έννοια της αργυροχρυσοχοΐας, με τη συνεισφορά του ΚΕΠΑΒΙ να είναι καταλυτικής σημασίας.

• ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο είτε στο πλαίσιο διεξαγωγής του μαθήματος είτε στο πλαίσιο υλοποίησης των εργαστηρίων.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	- Χρήση διαδικτύου για αναζήτηση πληροφοριών και επιμέρους βιβλιογραφίας, αλλά και ανάλυσης ή ερμηνείας αργυρών αντικειμένων ανάλογα προς την τεχνική ή την τεχνοτροπία που αξιοποιούν. - Προβολή οπτικο-ακουστικού υλικού και δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας (blog), όπου θα αναρτώνται περιλήψεις και η βιβλιογραφία των διαλέξεων και των παρουσιάσεων. - Προσωπική Επικοινωνία, αλλά και μέσω email. - Χρήση εργαλείων σχεδιασμού και σκαλίσματος ή επεξεργασίας του ασημιού - Σχεδιαστήρια απλού τύπου - Προτζέκτορες (για προβολή παρουσιάσεων) - Χώρος ανάρτησης σχεδίων - Βιβλιοθήκη Στα εργαστήρια του ΚΕΠΑΒΙ, που προτίθεται να παραχωρήσει χώρο εργαστηρίου, προβλέπεται η χρήση του ακόλουθου εξοπλισμού: ✓ ο ατομικός εξοπλισμός κάθε φοιτητή / -τριας περιλαμβάνει χαρτιά διαφόρων τύπων, χάρακες, πινέλα, χρώματα νερού, μολύβια διαφόρων τύπων, μαρκαδόρους, επιφάνεια κοπής, σβήστρες, μπλοκ σκετς και γενικού σχεδίου, διαβήτες και στένσιλ. ✓ Πάγκοι εργασίας κλασικής χρυσοχοΐας-αργυροχοΐας με παροχή φλόγιστρου, τουρ κατασκευής (περιστροφικό μηχάνημα για χρήση με το χέρι) ✓ Φύλα και σύρματα μη πολύτιμων μετάλλων (μπρούτζος-ψευδάργυρος) για εξάσκηση και εργασίες ✓ Κοπτικά μηχανήματα ✓ Εξαερισμός ✓ Νιπτήρας διπλός ✓ Μηχανήματα στίλβωσης, σμίκρυνσης, διαπλάτυνσης, μορφοποίησης μετάλλων, επιμετάλλωσης, καθαρισμού, συγκόλλησης, χάραξης.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	4 διαλέξεις χ 3 ώρες για τις θεωρητικές ενότητες ανά εξάμηνο
	Σεμινάρια	Εντός του κύκλου σπουδών, από εξειδικευμένους τεχνίτες – αργυροχόους σε προκαθορισμένες τεχνικές ή τεχνοτροπίες ή στην παροχή γνώσεων σχεδιασμού κοσμήματος ή αργυρών αντικειμένων 18 ώρες στο σύνολο των 12 / 13 μαθημάτων
	Εργαστηριακό project	40 ώρες εργαστηριακή μελέτη
	Ερευνητικό project-δράσεις	10 ώρες ανά εξάμηνο σε δράσεις των εργαστηρίων υπό την επίβλεψη τεχνητών, που θα αφορούν την παραγωγή κοσμημάτων ή αντικειμένων από ασήμι
	Μελέτη βιβλιογραφίας	Στα πρώτα θεωρητικά μαθήματα 2 ώρες χ 4 εβδομάδες και αργότερα, στα εργαστηριακά μαθήματα, 2 ώρες χ 6 εβδομάδες
	Καλλιτεχνική δημιουργία	Παραγωγή πρωτότυπων έργων με τη χρήση τεχνολογικών μέσων ή χειροποίητων προϊόντων: 2 ώρες χ 6 εβδομάδες
	Επισκέψεις/εκδρομές	Επισκέψεις σε όσο το δυνατόν περισσότερα εργαστήρια αργυροτεχνίας στην πόλη για μελέτη διαφορετικών τεχνικών ή την απόκτηση

		σχετικής τεχνογνωσίας (2 ώρες ανά εβδομάδα)	
	Σύνολο Μαθήματος	110 ώρες περίπου	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης <			

• ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βρέλλη-Ζάχου Μαρίνα, (2008), «Τα ηπειρώτικα κοσμήματα» στο περ. Εικαστική Παιδεία, τ 24, Αθήνα, σσ. 94-105.
- Ιωάννου Κ.Σ., (2018), «Πολιτιστική Κληρονομιά και Τοπική Οικονομική Ανάπτυξη. Η περίπτωση της Γιαννιώτικης Αργυροχοΐας», Διπλωματική Εργασία, ΕΑΠ, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Διοίκηση Πολιτισμικών Μονάδων.
- Καπλάνη Γ., (1997), *Νεοελληνική Αργυροχοΐα*, Αθήνα: Υπουργείο Πολιτισμού.
- Καπλάνη Γ., Παπαδοπούλου Β.Ν., (2016), «Επώνυμοι μάστορες της αργυροχρυσοχοΐας στην Ήπειρο» στο *Η αργυροτεχνία στην Ήπειρο*, Αθήνα: Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς.
- Κατσίκης Απ., (2016), «Η «Καλαρρυτινή αργυροτεχνία» και οι περιώνυμοι τεχνίτες του ασημιού. Από την Πίνδο στη φιλόξενη Ζάκυνθο και στη Οικουμένη», ομιλία στην εκδήλωση του Πατριωτικού Συνδέσμου Καλαρρυτινών «Η ΠΙΝΔΟΣ» στο πλαίσιο των 100 χρόνων από ίδρυση του με θέμα: Η «φυγή» των Καλαρρυτινών και η φιλοξενία τους στη Ζάκυνθο», Τετάρτη 29 Ιουνίου.
- Μπάδα Κων., (2014), «Η ιστορία και η μνήμη του κόσμου της χειροτεχνικής εργασίας στον ορεινό χώρο. Ασημουργοί και έργα», Πρακτικά Συνεδρίου με θέμα: Τοπικές κοινωνίες στο θαλάσσιο και ορεινό χώρο στα νότια Βαλκάνια, 18^{ος} και 19^{ος} αιώνας, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Ιστορίας, 24-25 Μαΐου, σσ. 43-59.
- Παπαδοπούλου Β.Ν., (2005), «Ηπειρώτες Χρυσικοί και Αργυροχόοι, Συμβολή στη μελέτη της Ηπειρώτικης Αργυροχοΐας», *Ηπειρωτικά Χρονικά*, Ανάτυπο, Τόμος 39, Ιωάννινα, σσ. 51-125.
- Παπαδοπούλου Β.Ν., (2016), «Η αργυροχρυσοχοΐα στην Ήπειρο» στο *Η αργυροτεχνία στην Ήπειρο*, Αθήνα: Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς.
- Πλουμίδης Γ., (2007), «Ιστορική διαδρομή της αργυροχοΐας (-μεταλλοτεχνίας) στα Ιωάννινα (Σχεδιάγραμμα)», *Βελλά-Επιστημονική Επετηρίδα* 4, σσ. 499-508.
- Τσαμπάς Χ., (2010), «Το Κέντρο Παραδοσιακής Βιοτεχνίας (ΚΕ.ΠΑ.Β.Ι.) στα Ιωάννινα. Συμβολή στη μελέτη της γιαννιώτικης ασημουργίας στην αυγή του 21^{ου} αιώνα. (Εργαστήρια-Τεχνικές-Έργα-Τεχνίτες)», Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας.
- Τσιάρα Α., (2016), «Η αργυροχρυσοχοΐα στα Ιωάννινα του 20^{ού}-21^{ου} αιώνα» στο *Η αργυροτεχνία στην Ήπειρο*, Αθήνα: Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς.

