

**ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΟΜ.Ε.Α. ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ:  
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2023-2024**

### **A. Διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων**

Η Γραμματεία του Τμήματος ενημερώνει τους/τις φοιτητές/τριες και τους/τις διδάσκοντες/ουσες για την έναρξη της ηλεκτρονικής αξιολόγησης μέσω ακαδημαϊκών emails και ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του τμήματος. Οι ανακοινώσεις αυτές επισημαίνονται ως σημαντικές και εμφανίζονται στην ειδική περιοχή "Σημαντικές Ανακοινώσεις" στην ιστοσελίδα του τμήματος. Η αξιολόγηση διενεργείται στο τέλος του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, πριν από την έναρξη των εξετάσεων, σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ και ΜΟΔΙΠ.

Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας Classweb του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Η ΟΜΕΑ παρακολουθεί ενεργά τη συμμετοχή των φοιτητών και, εάν κριθεί απαραίτητο, αποστέλλει υπενθυμίσεις μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος και email στους/στις διδάσκοντες/ουσες, προτρέποντάς τους να ενημερώσουν τους/τις φοιτητές/τριες και κατά τη διάρκεια των μαθημάτων για τη σπουδαιότητα της συμμετοχής τους.

### **B. Συμμετοχή στην αξιολόγηση των μαθημάτων**

Σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ και ΜΟΔΙΠ, για να είναι δυνατή η εξαγωγή αξιόπιστων συμπερασμάτων σχετικά με την απόκλιση ενός μαθήματος από τον μέσο όρο του τμήματος, πρέπει να πληρούνται τα ακόλουθα κριτήρια:

- **Ποσοστό Συμμετοχής:** Τουλάχιστον το 10% των φοιτητών/τριών που έχουν δηλώσει το μάθημα πρέπει να συμμετέχουν στην αξιολόγηση.
- **Ελάχιστο Δείγμα:** Τουλάχιστον 5 φοιτητές/τριες πρέπει να έχουν αξιολογήσει το μάθημα, εκτός εάν το μάθημα έχει λιγότερους/ρες από 50 εγγεγραμμένους/ες φοιτητές/τριες.

### **Γ. Στατιστικά Στοιχεία συμμετοχής στην αξιολόγηση των μαθημάτων**

Τα δεδομένα για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 δείχνουν σχετικά καλή συμμετοχή των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση. Στο χειμερινό εξάμηνο υποβλήθηκαν ερωτηματολόγια για 7/13 μαθήματα και στο εαρινό για όλα τα μαθήματα. Στο εαρινό εξάμηνο είναι μόνο δύο μαθήματα διότι στο εαρινό εξάμηνο του 2<sup>ου</sup> έτους του ΠΜΣ γίνεται η εκπόνηση της μεταπτυχιακής εργασίας. Ωστόσο, θα πρέπει να σημειωθεί ότι συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια για 3/8 μαθήματα της κατεύθυνσης Εικαστικές Τέχνες ενώ για 4/5 μαθήματα της κατεύθυνσης Επιμέλεια Εκθέσεων.

Ενώ παρατηρούμε ότι το ποσοστό συμμετοχής είναι μεγαλύτερο του 10% για τα περισσότερα μαθήματα, το δείγμα είναι μικρό, λόγω του μικρού αριθμού μεταπτυχιακών φοιτητών, και έτσι θα γίνει ανάλυση αποκλίσεων μόνο για τα μαθήματα που έχουν δείγμα μεγαλύτερο του 2.

	ΣΥΜΠΛ. ΕΡΩΤ.	ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΜΜ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΜΑΘΗΜ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΥΜΜ. >10%	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΕΙΓΜΑ>5
<b>2023-2024 ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b>	14	14,43%	7	53,85%	7	0
<b>2023-2024 ΕΑΡΙΝΟ</b>	3	12,50%	2	100,00%	1	0

### **Δ. Περίληψη ανάλυσης ερωτηματολογίων, Γενικά Συμπεράσματα και Προτάσεις ΟΜΕΑ**

Η ανάλυση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, ανέδειξε μια γενικά θετική αξιολόγηση των διδασκόντων/ουσών, με τους/τις φοιτητές/τριες να εκφράζουν ικανοποίηση σε τομείς όπως η εμπιστοσύνη στις γνώσεις τους, η προσιτότητα και η διαθεσιμότητά τους. Ωστόσο, παρατηρήθηκε μείωση στην ικανοποίηση σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, ιδιαίτερα σε θέματα οργάνωσης, συνέπειας και συνολικής εικόνας των διδασκόντων/ουσών.

Σχετικά με το περιεχόμενο και την οργάνωση των μαθημάτων, οι φοιτητές/τριες εξέφρασαν ικανοποίηση, αν και παρατηρήθηκε μείωση σε σχέση με το προηγούμενο έτος, κυρίως ως προς τη σαφήνεια των στόχων, την ανταπόκριση της ύλης σε αυτούς και τον φόρτο εργασίας. Οι γραπτές εργασίες κρίθηκαν θετικά, με τους/τις φοιτητές/τριες να εκφράζουν ικανοποίηση για τη χρησιμότητα των εργασιών για την κατανόηση του αντικειμένου, αν και η καθοδήγηση

από τους/τις διδάσκοντες/ουσες κρίνεται λιγότερο θετικά σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Επίσης, οι ώρες μελέτης των φοιτητών/τριών είναι σε μέτριο επίπεδο και λιγότερες από αυτές που δήλωσαν το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

## Γενικά Συμπεράσματα

Η αξιολόγηση των μαθημάτων για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 ήταν γενικά θετική, με τους/τις φοιτητές/τριες να αναγνωρίζουν την προσπάθεια των διδασκόντων/ουσών και την αξία των μαθημάτων. Ωστόσο, η μείωση της ικανοποίησης σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, ιδιαίτερα σε θέματα οργάνωσης, συνέπειας και συνολικής εικόνας των διδασκόντων/ουσών, επηρεάζεται σημαντικά από τις αρνητικές απόψεις που καταγράφηκαν στο μάθημα ETY101, το οποίο συγκέντρωσε το 46,67% των συνολικών απαντήσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

## Προτάσεις ΟΜΕΑ

- **Συνεχής ανατροφοδότηση:** Οι διδάσκοντες/ουσες θα πρέπει να συνεχίσουν να παρέχουν στους/στις φοιτητές/τριες εποικοδομητική ανατροφοδότηση σχετικά με την απόδοσή τους.
- **Ενίσχυση της καθοδήγησης:** Οι διδάσκοντες/ουσες θα πρέπει να εξετάσουν τρόπους για να ενισχύσουν την καθοδήγηση που παρέχουν στους/στις φοιτητές/τριες κατά την εκπόνηση των εργασιών τους.
- **Εμπλουτισμός Βιβλιοθήκης:** Προτείνεται η ενίσχυση της βιβλιοθήκης με περισσότερο σχετικό υλικό για τα μαθήματα του προγράμματος, ώστε να διευκολυνθεί η μελέτη και η έρευνα των φοιτητών/τριών. Το τμήμα λαμβάνει ενημέρωση από τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για σύνταξη λίστας βιβλίων για παραγγελία/προμήθεια μέσω του τακτικού προϋπολογισμού της Βιβλιοθήκης. Είναι σημαντικό ιδιαίτερα οι διδάσκοντες/ουσες του Μεταπτυχιακού να ανταποκριθούν και να αποστείλουν τις προτάσεις τους.
- **Ευελιξία στον Χρόνο Παράδοσης Εργασιών:** Προτείνεται να μελετηθεί από τους/τις διδάσκοντες/ουσες του μεταπτυχιακού η παροχή περισσότερου χρόνου ή ευελιξίας στους φοιτητές για την ολοκλήρωση των εργασιών τους, καθώς και η μεταξύ τους συνεννόηση το χρονοδιάγραμμα συνολικά των εργασιών που θα πρέπει να εκπονήσουν οι φοιτητές/τριες, ώστε να μειωθεί το άγχος και να βελτιωθεί η ποιότητα της εργασίας τους.
- **Ενσωμάτωση ΤΠΕ:** Προτείνεται στους/στις διδάσκοντες/ουσες η ενσωμάτωση περισσότερων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία, ώστε να γίνει πιο ελκυστική και αποτελεσματική η μαθησιακή εμπειρία.
- **Διασύνδεση Μαθημάτων:** Προτείνεται η ενθάρρυνση της διασύνδεσης μεταξύ των μαθημάτων, ώστε οι φοιτητές/τριες να μπορούν να αξιοποιήσουν προηγούμενες γνώσεις και να αποκτήσουν μια πιο ολοκληρωμένη κατανόηση του αντικειμένου.
- **Ερωτηματολόγιο ΠΜΣ:** Προτείνεται η συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ να εξετάσει την πιθανή προσαρμογή του ερωτηματολογίου, είτε σε επίπεδο τμήματος είτε σε επίπεδο κατεύθυνσης, ώστε να αποτυπώνονται πληρέστερα οι ιδιαιτερότητες και ανάγκες κάθε περίπτωσης.
- **Ειδική μέριμνα για το μάθημα ETY101:** Λαμβάνοντας υπόψη τις αποκλίσεις που παρατηρήθηκαν στο μάθημα ETY101 θέματα χώρου και αναπαράστασης, η ΟΜΕΑ προτείνει την έναρξη ενός διαλόγου με τους διδάσκοντες, με στόχο την αναλυτική κατανόηση των ζητημάτων και την εύρεση πιθανών λύσεων για τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας στο μάθημα αυτό.
- **Συνέχιση εφαρμογής μέτρων για την αυξημένη συμμετοχή:** Η ΟΜΕΑ προτείνει τη συνέχιση της εφαρμογής μέτρων που αποσκοπούν στην αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στην αξιολόγηση των μαθημάτων, όπως αυτά που αναφέρθηκαν στην προηγούμενη έκθεση της ΟΜΕΑ.

## Αποκλίσεις Μαθημάτων από το Μ.Ο. Τμήματος

Στο μάθημα ETY101 θέματα χώρου και αναπαράστασης της κατεύθυνσης Εικαστικές Τέχνες παρατηρούνται αποκλίσεις από τον μέσο όρο του τμήματος. Οι απαντήσεις των φοιτητών/τριών στα ερωτηματολόγια υποδεικνύουν ότι η σαφήνεια των στόχων του μαθήματος, η ανταπόκριση της ύλης με τους στόχους και η οργάνωση και παρουσίαση της ύλης δεν είναι αρκετά ικανοποιητική. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές/τριες εξέφρασαν διαφορετικές απόψεις για τους δύο διδάσκοντες του μαθήματος, με δυσαρέσκεια σχετικά με τη συνέπεια στις υποχρεώσεις και τη διαθεσιμότητα του ενός διδάσκοντα, ενώ εκφράζεται ανησυχία για τη διέγερση του ενδιαφέροντος από τον άλλο διδάσκοντα.

## Ε. Ανάλυση Ερωτηματολογίων

### Ε.1 Ερωτήσεις για το/τη μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/φοιτήτρια:

Ερώτηση	ΜΟ Τμήματος	Περιγραφή ΜΟ Τμήματος
2. Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών:	2.1	Αντίστοιχο Τμήμα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
3. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:	3.0	5-6
4. Κατά πόσο ανταποκριθήκατε συστηματικά στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις;	3.8	Πολύ

Γενικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες προέρχονται από Αντίστοιχο Τμήμα Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Οι ώρες μελέτης είναι σε μέτριο επίπεδο και λιγότερες από αυτές που δήλωσαν το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Επιπλέον, ανταποκρίθηκαν λιγότερο στις γραπτές εργασίες ή ασκήσεις σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος.

## E.2 Ερωτήσεις για το διδάσκοντα:

Ερώτηση	ΜΟ Τμήματος	Περιγραφή ΜΟ Τμήματος
5. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων/σεμιναρίων;	3.8	Πολύ
6. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το αντικείμενο;	4.1	Πολύ
7. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του/της;	4.3	Πολύ
8. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα και συνεργασία με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές);	4.0	Πολύ
9. Είναι γενικά προσιτός/η και διαθέσιμος/η για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	4.2	Πολύ
10. Πόσο ικανοποιητική είναι η συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας;	3.9	Πολύ

Συνολικά, οι διδάσκοντες κρίνονται θετικά αλλά υπάρχει συνολικά μείωση της ικανοποίησης σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Συγκεκριμένα, μεγαλύτερη μείωση ικανοποίησης παρατηρείται στην οργάνωση, τη συνέπεια και γενικά τη συνολική εικόνα.

## E.3 Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος:

Ερώτηση	ΜΟ Τμήματος	Περιγραφή ΜΟ Τμήματος
11. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	3.8	Πολύ
12. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	3.5	Πολύ
13. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	3.6	Πολύ
14. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	3.9	Πολύ
15. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία;	3.8	Πολύ
16. Είχατε την ευκαιρία να αξιοποιήσετε γνώσεις που αποκτήσατε από άλλα μαθήματα;	3.4	Μέτρια
17. Πόσο δύσκολο κρίνετε ότι είναι το μάθημα;	3.3	Μέτρια
18. Πόσο μεγάλος κρίνετε ότι είναι ο συνολικός φόρτος εργασίας του μαθήματος;	3.5	Πολύ
19. Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες (ects);	3.6	Πολύ
20. Πόσο ικανοποιητική είναι η συνολική εικόνα του μαθήματος;	4.1	Πολύ

Συνολικά, τα μαθήματα κρίνονται θετικά αλλά υπάρχει μείωση της ικανοποίησης σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Μεγαλύτερη μείωση ικανοποίησης κρίνεται στη σαφήνεια των στόχων των μαθημάτων και την ανταπόκριση της ύλης σε αυτούς καθώς και την αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες.

## E.4 Γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:

Ερώτηση	ΜΟ Τμήματος	Περιγραφή Τμήματος	ΜΟ
21. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	3.6	Πολύ	
22. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	3.9	Πολύ	
23. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	4.1	Πολύ	

24. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά; 3.8 Πολύ

25. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; 3.9 Πολύ

Η καθοδήγηση από τους/τις διδάσκοντες/ουσες και η χρησιμότητα των εργασιών κρίνεται λιγότερα θετικά σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Οι ελλείψεις υλικού στη βιβλιοθήκη καθώς και η επάρκεια του χρόνου που δίνεται για την ολοκλήρωση των εργασιών κρίνεται το ίδιο με πέρυσι.