

## ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΟΜ.Ε.Α. ΓΙΑ ΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022

Τμήμα Εικαστικών Τεχνών & Επιστημών της Τέχνης

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

### **A. Διαδικασία ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων**

Ενημέρωση από ΜΟΔΙΠ και ΟΜΕΑ των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών με ανάρτηση στην ιστοσελίδα του τμήματος στο τέλος του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου και πριν αρχίσουν οι εξετάσεις σύμφωνα με τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ και ΜΟΔΙΠ. Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται ηλεκτρονικά στο classweb του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

### **B. Συμμετοχή στην αξιολόγηση των μαθημάτων**

Ο αριθμός των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων αξιολόγησης από τους φοιτητές είναι μικρότερος από τον επιθυμητό. Συγκεκριμένα, το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 συμπληρώθηκαν 38 ερωτηματολόγια με μέσο όρο ποσοστού συμμετοχής 27.78%. Η επιτροπή ΟΜΕΑ έχει καταβάλει προσπάθειες να ενθαρρύνει και να αυξήσει τον αριθμό ερωτηματολογίων που συμπληρώνονται από τους φοιτητές. Γι' αυτό το λόγο στη στοχοθεσία του ΠΜΣ του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών & Επιστημών της Τέχνης έχει προστεθεί δείκτης ποιότητας που αφορά τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης. Η Επιτροπή ΟΜΕΑ σε συνεργασία με την Συντονιστική ΠΜΣ καθώς και με τον Πρόεδρο του Τμήματος θα εντείνει της δράσεις ενημέρωσης των φοιτητών και διδασκόντων σχετικά τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης. Επιπλέον, εξετάζεται η καθιέρωση καθολικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης ανά κατεύθυνση του ΠΜΣ δεδομένου του μικρού αριθμού φοιτητών σύμφωνα με την πρόταση βελτίωσης στην Κατάσταση Ευρημάτων Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΜΣ.

### **Γ. Ανάλυση Ερωτηματολογίων**

Σε ότι αφορά την ικανοποίηση των φοιτητών για το διδακτικό προσωπικό καθώς και το περιεχόμενο και την οργάνωση των μαθημάτων παρατηρούμε ότι κυμαίνεται σε υψηλό επίπεδο, σύμφωνα με την στατιστική ανάλυση που παρατίθεται παρακάτω, για όλους τους διδάσκοντες και μαθήματα που αξιολογήθηκαν. Παρ' όλα αυτά υπάρχουν συγκεκριμένα ζητήματα στα οποία το τμήμα μπορεί να ενεργήσει ώστε να αυξηθεί η ικανοποίηση των φοιτητών, όπως εξειδικεύονται στη συνέχεια.

Σε ότι αφορά τις **ερωτήσεις που αφορούν τους διδάσκοντες (B5-B10)**, ο βαθμός ικανοποίησης είναι πολύ υψηλός με μέσο όρο το 4.6 χωρίς να παρατηρείται απόκλιση από τον μέσο όρο σε καμία ερώτηση.

Στις ερωτήσεις που αφορούν το περιεχόμενο και οργάνωση των μαθημάτων (Γ11-Γ20), παρατηρείται ότι η δυσκολία των μαθημάτων και ο φόρτος εργασίας τους αξιολογείται ως μέτρια με μέσο όρο 3.3 που μια μέση τιμή και κατά συνέπεια αξιολογείται ότι τα μαθήματα έχουν τη δυσκολία και φόρτο εργασίας που αντιστοιχεί σε μεταπτυχιακά μαθήματα. Αυτό έρχεται σε κάποια αντίθεση με την αξιολόγηση στο ερώτημα «19. Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες (ects);» που έχει μέσο όρο 3.7 (Πολύ) και πιθανώς αντικατοπτρίζει τη μη σωστή κατανόηση από τη πλευρά των φοιτητών της έννοιας των πιστωτικών μονάδων (ECTS) και θα πρέπει να εξηγηθεί στο πλαίσιο της διδασκαλίας από τους διδάσκοντες. Για τα υπόλοιπα ερωτήματα που αναφέρονται στη ποιότητα του περιεχομένου και οργάνωσης των μαθημάτων (Γ11-Γ16, Γ20) ο βαθμός ικανοποίησης είναι υψηλός με μέσο όρο 4.33 (Πολύ) χωρίς να παρατηρούνται αποκλίσεις σε κάποιο από τα ερωτήματα. Συνολικά, ο βαθμός ικανοποίησης σε ότι αφορά το περιεχόμενο και οργάνωση των μαθημάτων είναι υψηλός.

Αντίστοιχες παρατηρήσεις προκύπτουν και από τις ερωτήσεις που αφορούν τις εργασίες (Δ21-Ε25). Ο βαθμός ικανοποίησης είναι υψηλός με μέσο όρο βαθμολογίας 4.16 (Πολύ). Παρατηρείται μικρή απόκλιση στην αξιολόγηση του ερωτήματος «21. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;» (3.9 – Πολύ) για το οποίο η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ θα εξετάσει πιο λεπτομερώς το χρονικό όριο που δίνεται στους φοιτητές για την ολοκλήρωση των εργασιών καθώς και τη δυνατότητα για συντονισμό των διδασκόντων ώστε κατανέμονται ορθότερα οι προθεσμίες που ορίζουν. Μικρή απόκλιση παρατηρείται και για το ερώτημα «22. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;» (3.8 – Πολύ) για το οποίο η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ σε συνεργασία με την Επιτροπή Βιβλιοθήκης του Τμήματος θα προτείνει προς τη βιβλιοθήκη του ΠΙ τη προμήθεια περισσότερων βιβλίων που αναφέρονται στην προτεινόμενη βιβλιογραφία των αναλυτικών περιγραμμάτων των μαθημάτων.