

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016

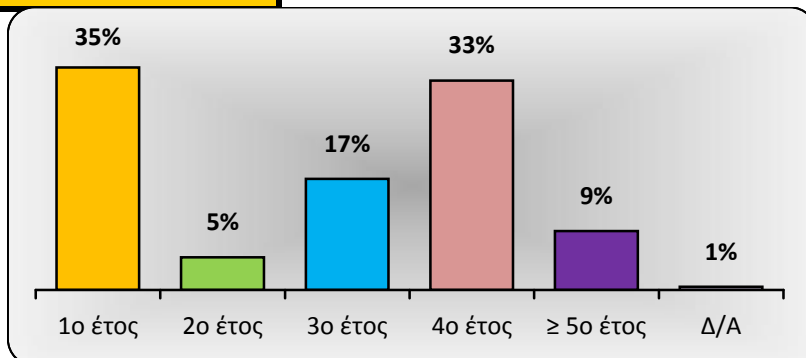
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 195

**ΤΜΗΜΑ ΠΛΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ & ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ**

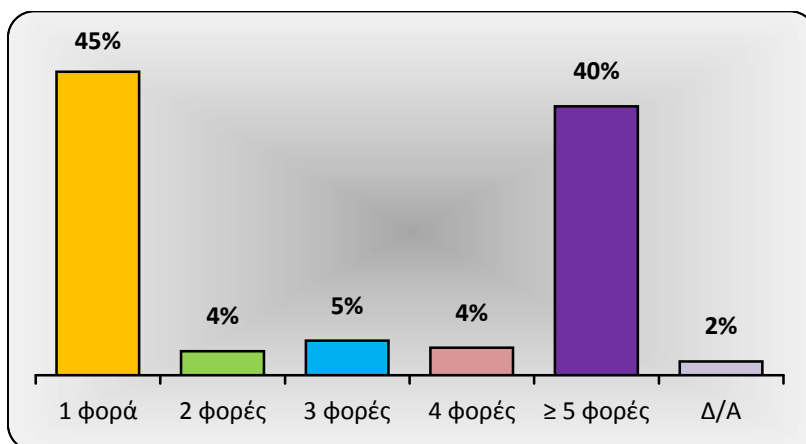
**1. Έτος Σπουδών:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	68	35%
2ο έτος	10	5%
3ο έτος	34	17%
4ο έτος	64	33%
≥ 5ο έτος	18	9%
Δ/Α	1	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



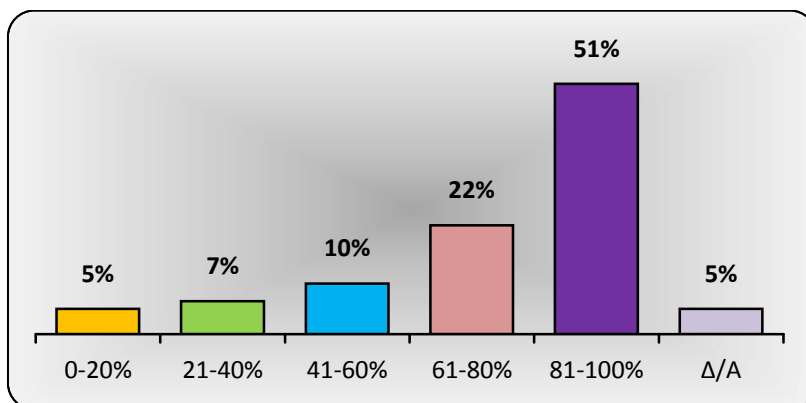
**2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	88	45%
2 φορές	7	4%
3 φορές	10	5%
4 φορές	8	4%
≥ 5 φορές	78	40%
Δ/Α	4	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



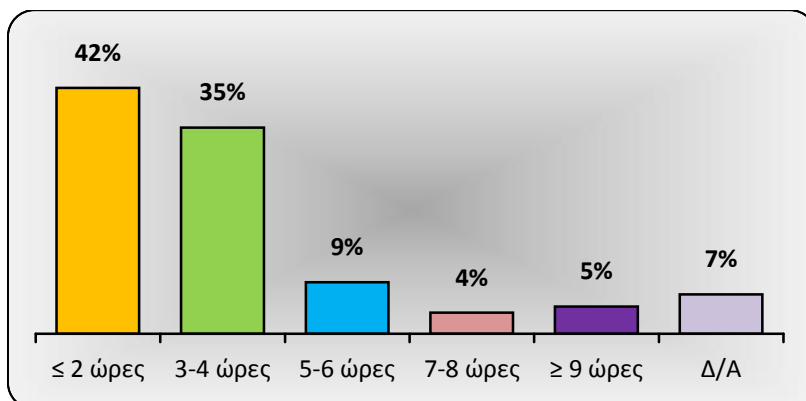
**3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	10	5%
21-40%	13	7%
41-60%	20	10%
61-80%	43	22%
81-100%	99	51%
Δ/Α	10	5%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



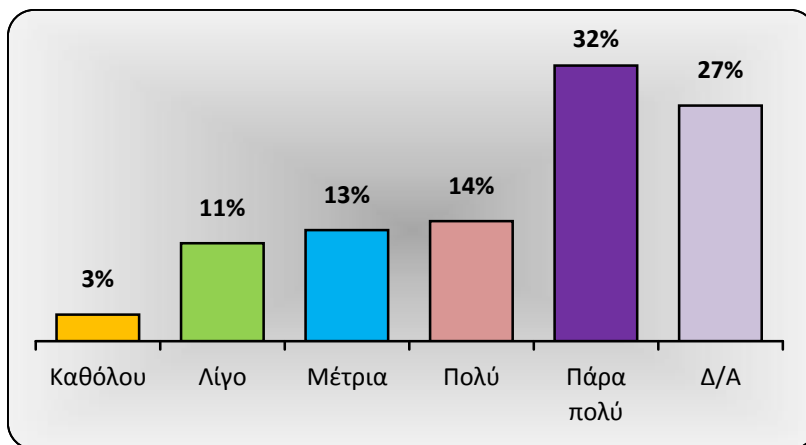
**4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	81	42%
3-4 ώρες	68	35%
5-6 ώρες	17	9%
7-8 ώρες	7	4%
≥ 9 ώρες	9	5%
Δ/Α	13	7%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



### 5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	6	3%
Λίγο	22	11%
Μέτρια	25	13%
Πολύ	27	14%
Πάρα πολύ	62	32%
Δ/Α	53	27%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	

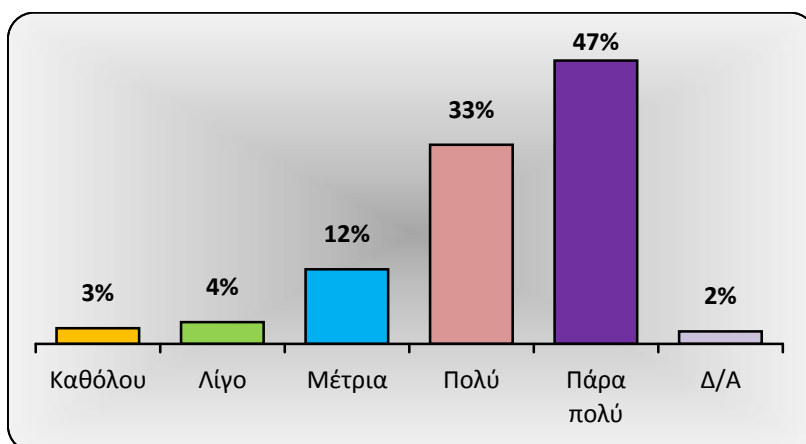


### B. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα

<b>Διδάσκων:</b>	Σύνολο	<b>Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016</b>
<b>Μάθημα:</b>	Σύνολο	<b>Σύνολο ερωτηματολογίων: 195</b>

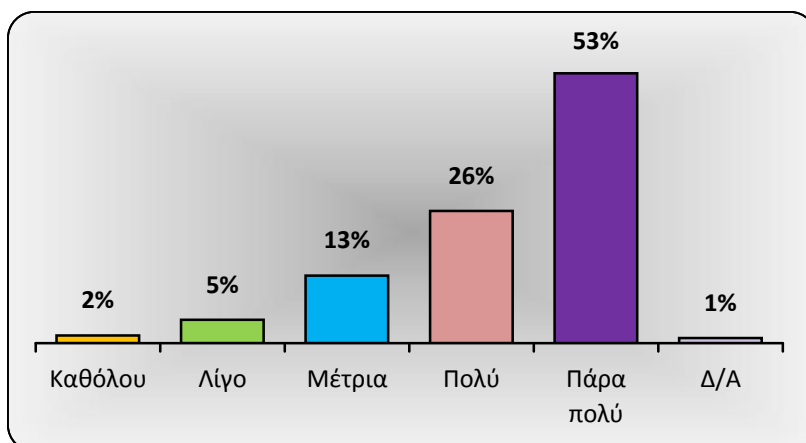
### 6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	5	3%
Λίγο	7	4%
Μέτρια	24	12%
Πολύ	64	33%
Πάρα πολύ	91	47%
Δ/Α	4	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



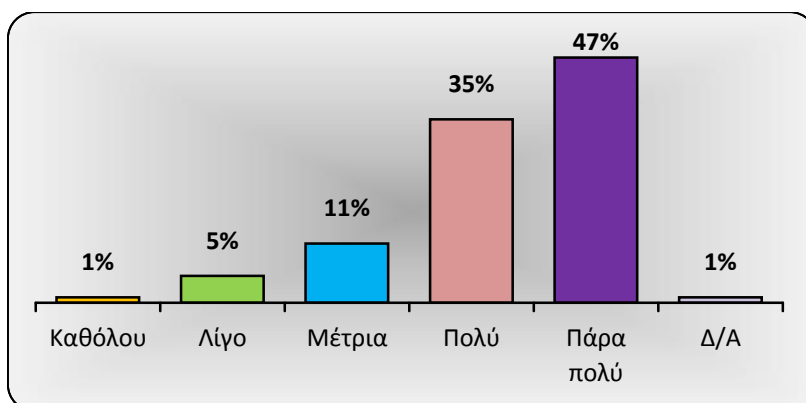
### 7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	2%
Λίγο	9	5%
Μέτρια	26	13%
Πολύ	51	26%
Πάρα πολύ	104	53%
Δ/Α	2	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



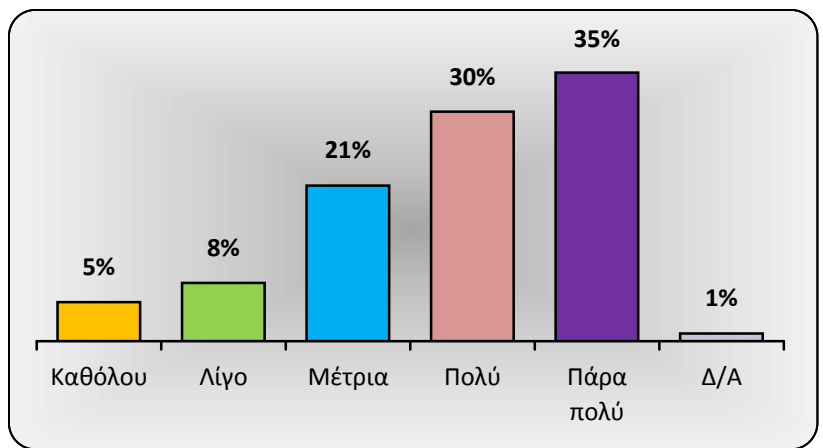
### 8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	2	1%
Λίγο	10	5%
Μέτρια	22	11%
Πολύ	68	35%
Πάρα πολύ	91	47%
Δ/Α	2	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



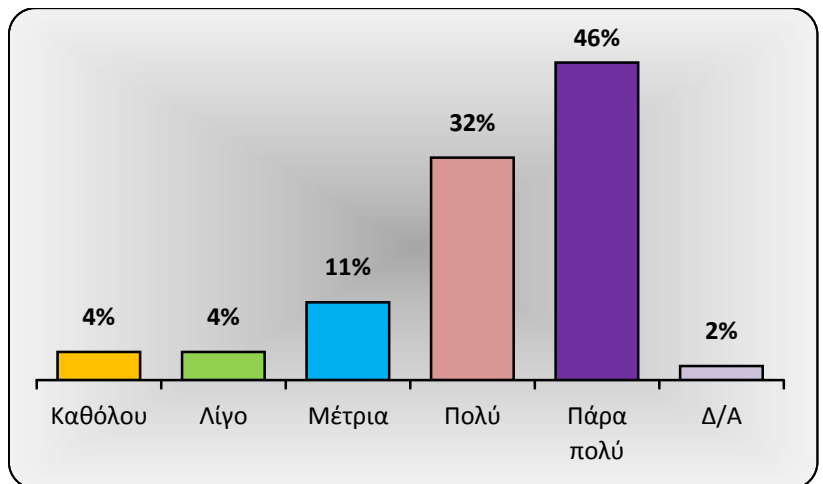
**9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	10	5%
Λίγο	15	8%
Μέτρια	40	21%
Πολύ	59	30%
Πάρα πολύ	69	35%
Δ/Α	2	1%
Σύνολο	195	



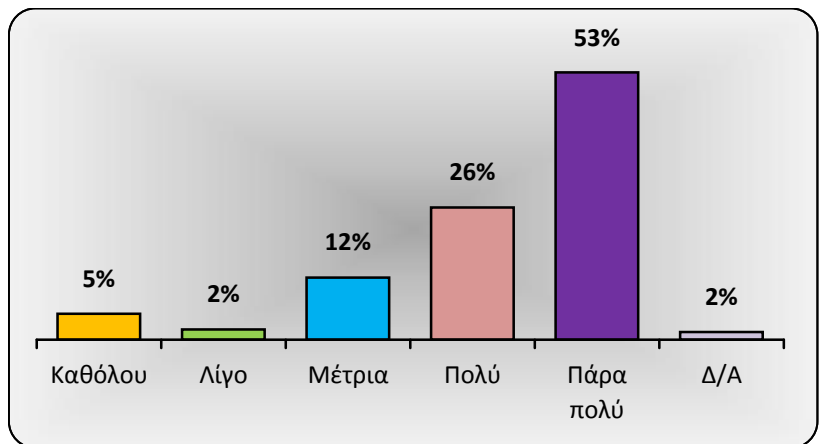
**10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	8	4%
Λίγο	8	4%
Μέτρια	22	11%
Πολύ	63	32%
Πάρα πολύ	90	46%
Δ/Α	4	2%
Σύνολο	195	



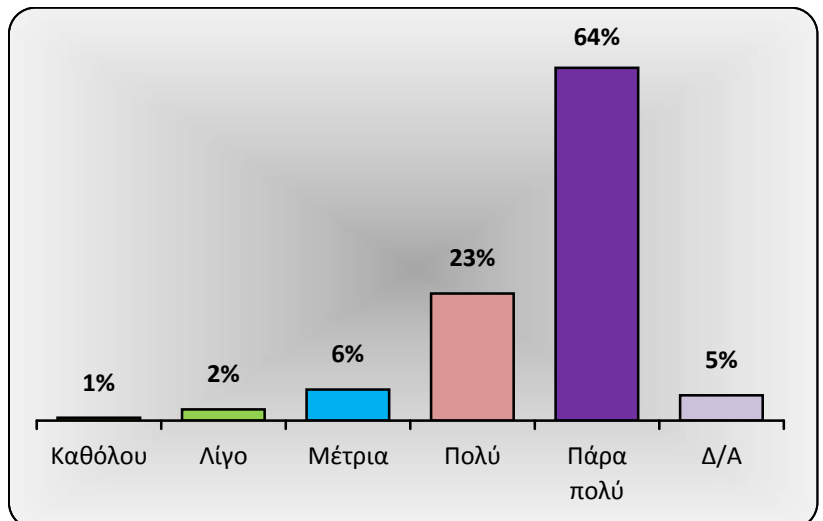
**11. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	10	5%
Λίγο	4	2%
Μέτρια	24	12%
Πολύ	51	26%
Πάρα πολύ	103	53%
Δ/Α	3	2%
Σύνολο	195	



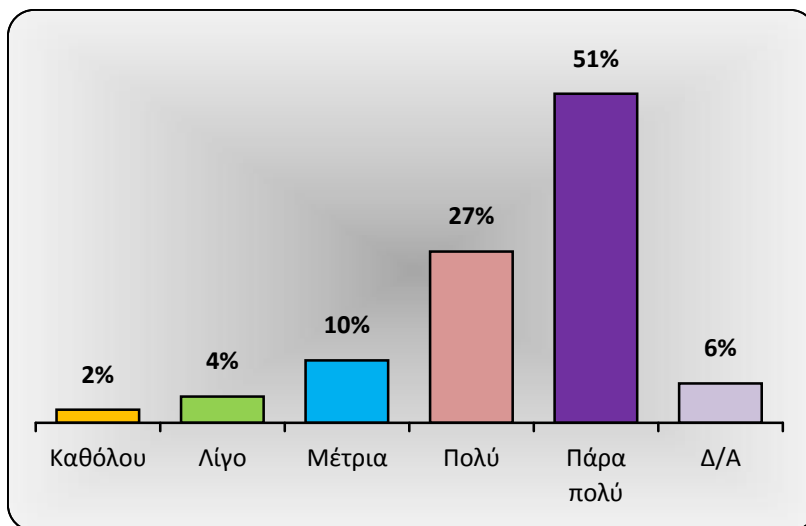
**12. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	4	2%
Μέτρια	11	6%
Πολύ	45	23%
Πάρα πολύ	125	64%
Δ/Α	9	5%
Σύνολο	195	



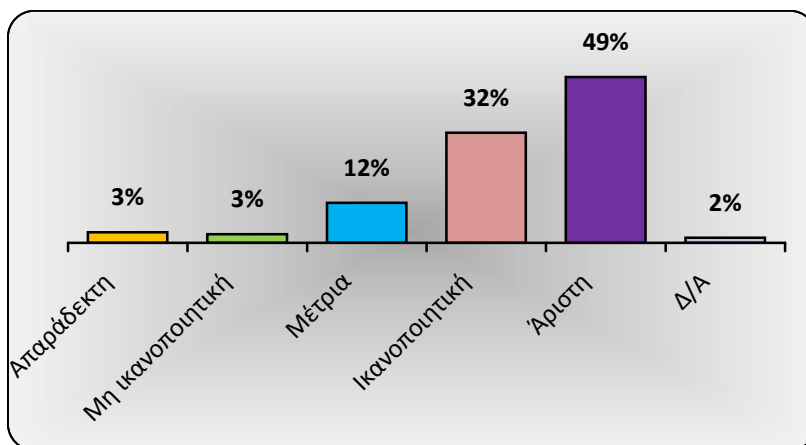
**13. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	4	2%
Λίγο	8	4%
Μέτρια	19	10%
Πολύ	52	27%
Πάρα πολύ	100	51%
Δ/Α	12	6%
Σύνολο	195	



**14. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	6	3%
Μη ικανοποιητική	5	3%
Μέτρια	23	12%
Ικανοποιητική	63	32%
Άριστη	95	49%
Δ/Α	3	2%
Σύνολο	195	

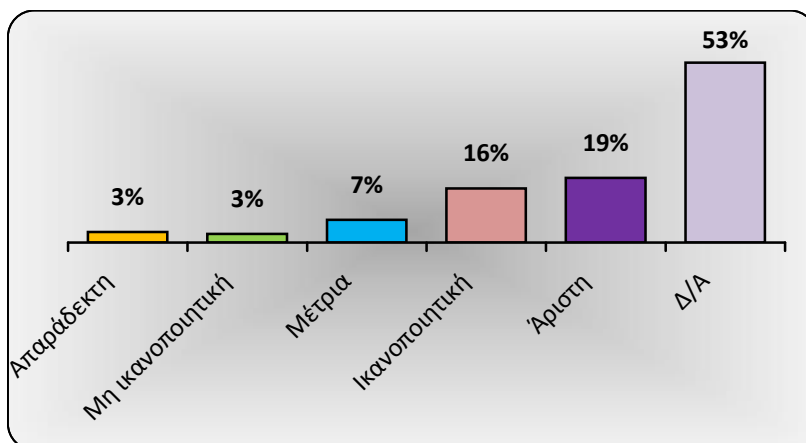


**Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)**

**Διδάσκων:** Σύνολο **Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016**  
**Μάθημα:** Σύνολο **Σύνολο ερωτηματολογίων: 195**

**15. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	6	3%
Μη ικανοποιητική	5	3%
Μέτρια	13	7%
Ικανοποιητική	31	16%
Άριστη	37	19%
Δ/Α	103	53%
Σύνολο	195	



## Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων: Σύνολο

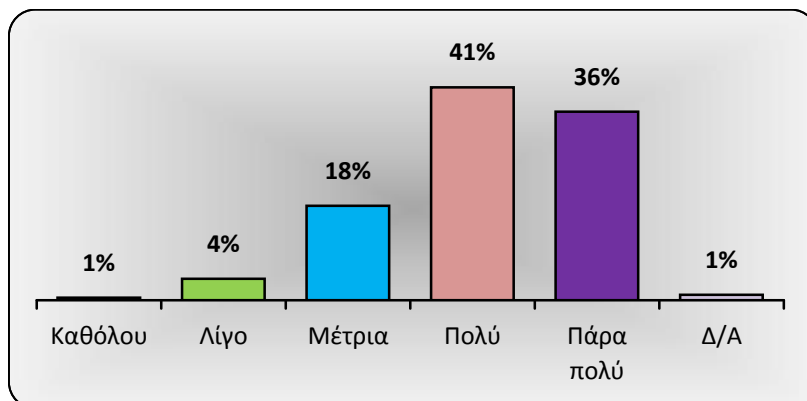
Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 195

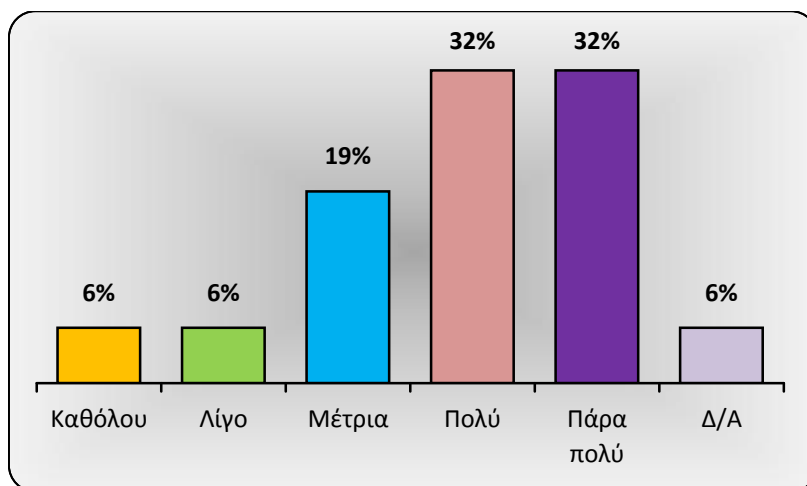
### 16. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	8	4%
Μέτρια	35	18%
Πολύ	79	41%
Πάρα πολύ	70	36%
Δ/Α	2	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



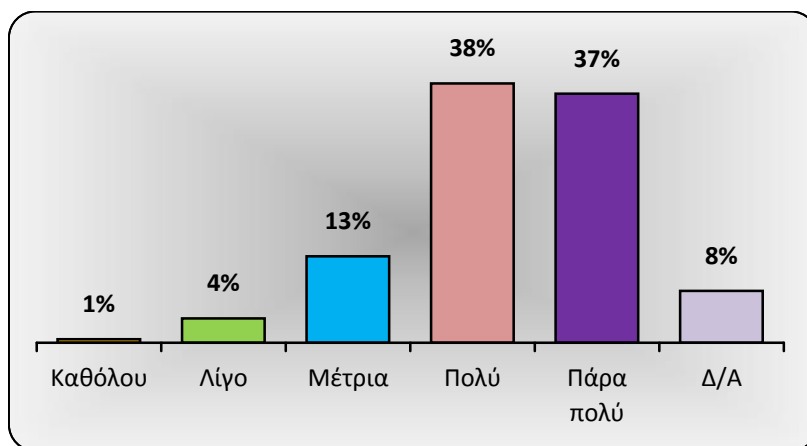
### 17. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	11	6%
Λίγο	11	6%
Μέτρια	38	19%
Πολύ	62	32%
Πάρα πολύ	62	32%
Δ/Α	11	6%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



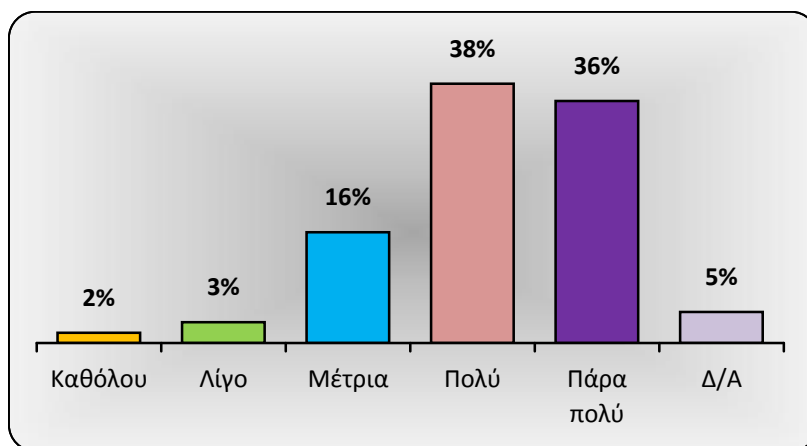
### 18. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	1	1%
Λίγο	7	4%
Μέτρια	25	13%
Πολύ	75	38%
Πάρα πολύ	72	37%
Δ/Α	15	8%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



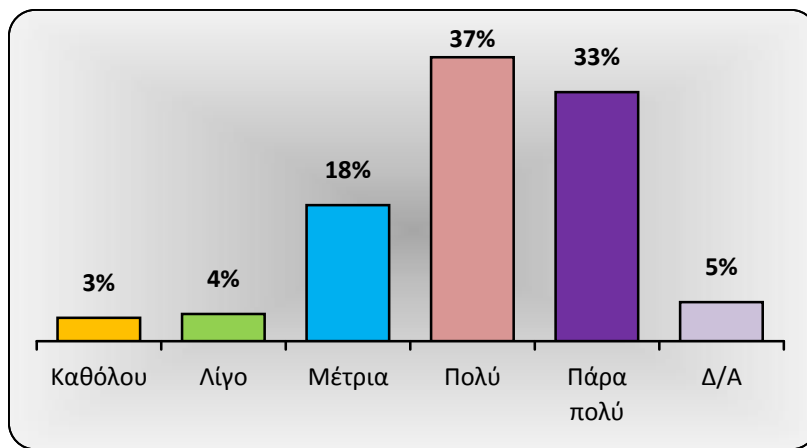
### 19. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	3	2%
Λίγο	6	3%
Μέτρια	32	16%
Πολύ	75	38%
Πάρα πολύ	70	36%
Δ/Α	9	5%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



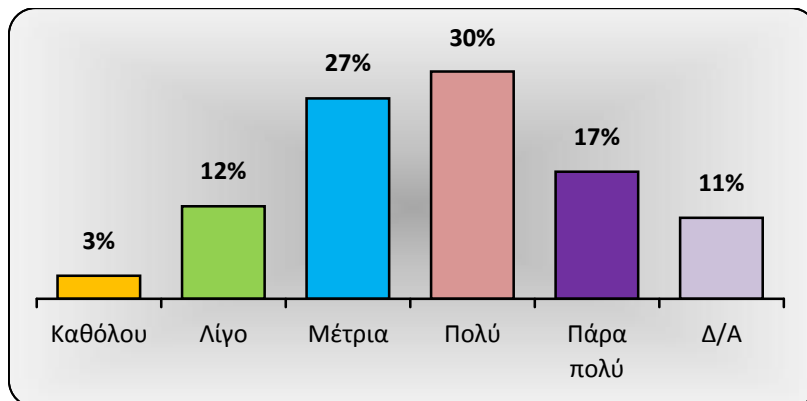
**20. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	6	3%
Λίγο	7	4%
Μέτρια	35	18%
Πολύ	73	37%
Πάρα πολύ	64	33%
Δ/Α	10	5%
Σύνολο	195	



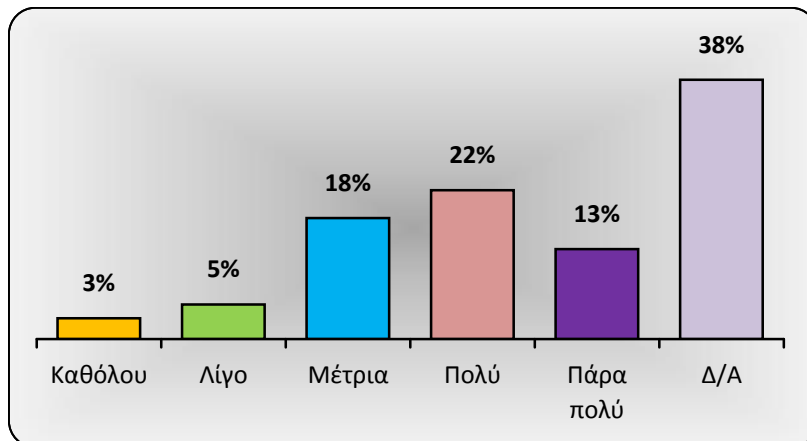
**21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	6	3%
Λίγο	24	12%
Μέτρια	52	27%
Πολύ	59	30%
Πάρα πολύ	33	17%
Δ/Α	21	11%
Σύνολο	195	



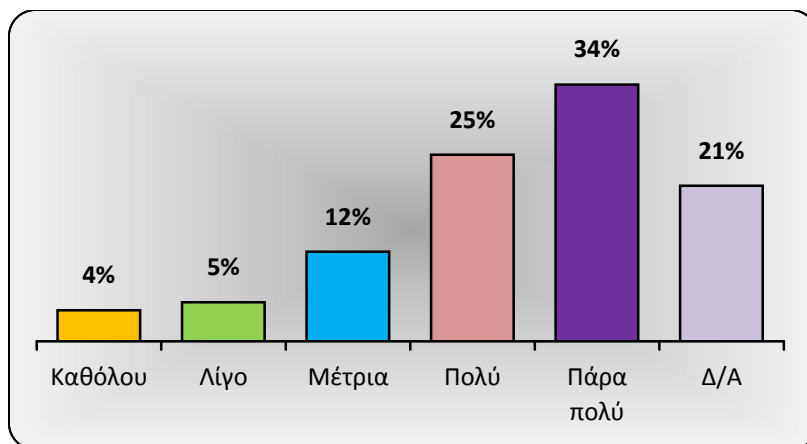
**22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	6	3%
Λίγο	10	5%
Μέτρια	35	18%
Πολύ	43	22%
Πάρα πολύ	26	13%
Δ/Α	75	38%
Σύνολο	195	



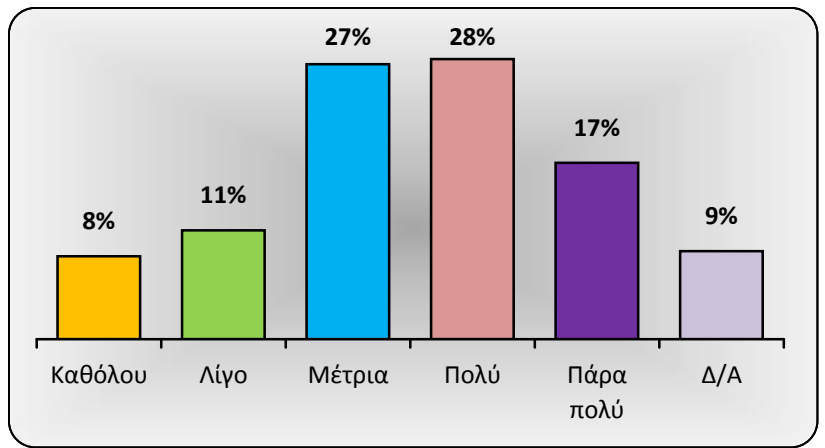
**23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	8	4%
Λίγο	10	5%
Μέτρια	23	12%
Πολύ	48	25%
Πάρα πολύ	66	34%
Δ/Α	40	21%
Σύνολο	195	



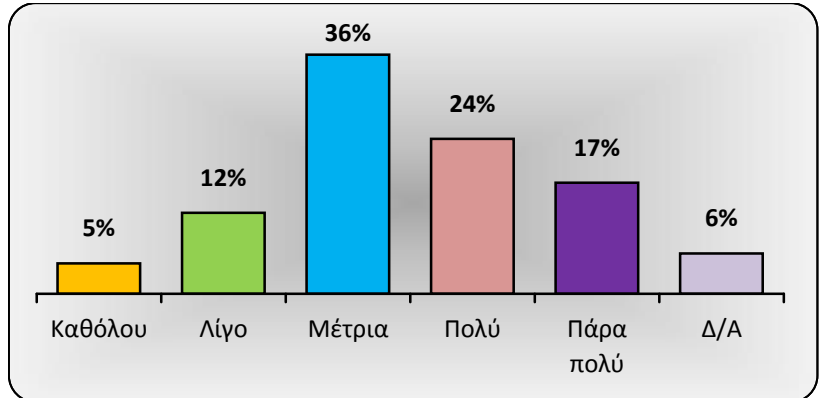
**24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	8%
Λίγο	21	11%
Μέτρια	53	27%
Πολύ	54	28%
Πάρα πολύ	34	17%
Δ/Α	17	9%
Σύνολο	195	



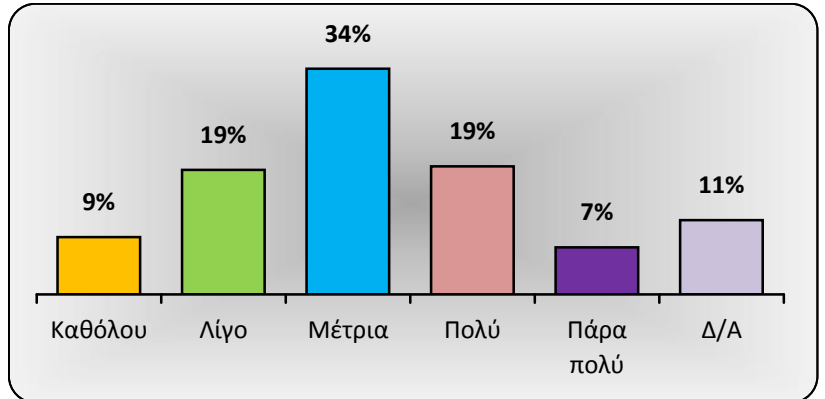
**25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	9	5%
Λίγο	24	12%
Μέτρια	71	36%
Πολύ	46	24%
Πάρα πολύ	33	17%
Δ/Α	12	6%
Σύνολο	195	



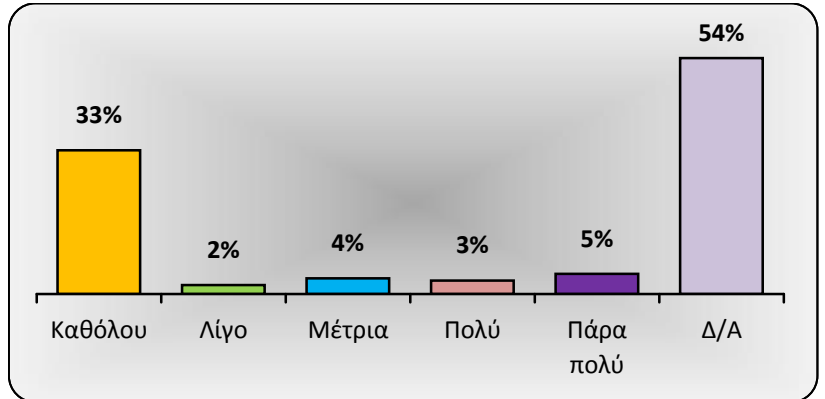
**26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	17	9%
Λίγο	37	19%
Μέτρια	67	34%
Πολύ	38	19%
Πάρα πολύ	14	7%
Δ/Α	22	11%
Σύνολο	195	



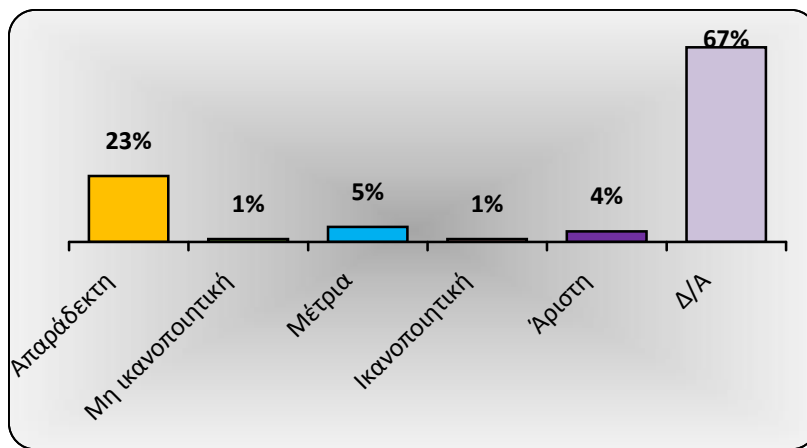
**27. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	64	33%
Λίγο	4	2%
Μέτρια	7	4%
Πολύ	6	3%
Πάρα πολύ	9	5%
Δ/Α	105	54%
Σύνολο	195	



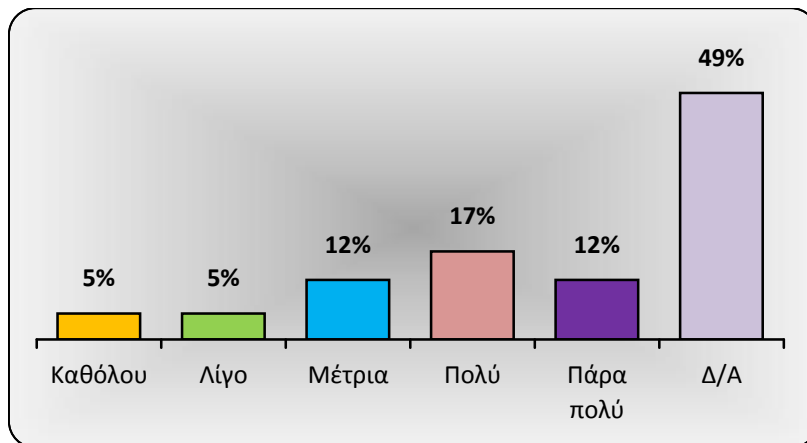
### 28. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	44	23%
Μη ικανοποιητική	2	1%
Μέτρια	10	5%
Ικανοποιητική	2	1%
Άριστη	7	4%
Δ/Α	130	67%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



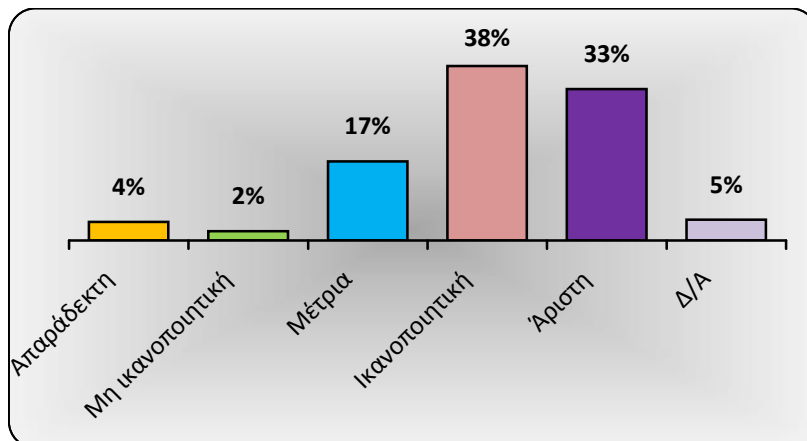
### 29. Αναποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	10	5%
Λίγο	10	5%
Μέτρια	23	12%
Πολύ	34	17%
Πάρα πολύ	23	12%
Δ/Α	95	49%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



### 30. Συνολική εικόνα του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	8	4%
Μη ικανοποιητική	4	2%
Μέτρια	34	17%
Ικανοποιητική	75	38%
Άριστη	65	33%
Δ/Α	9	5%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	

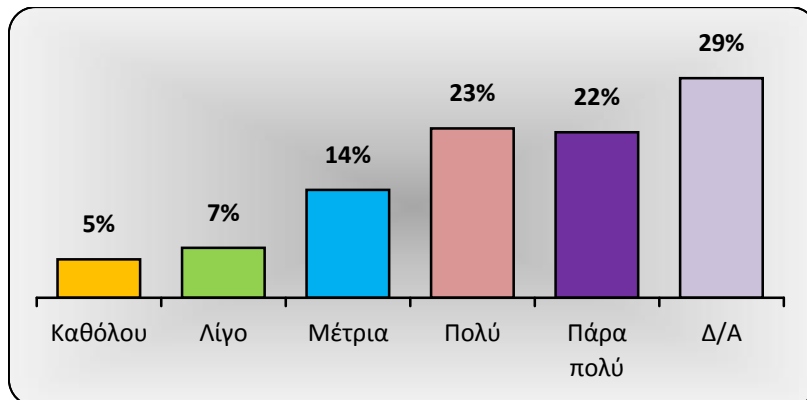


### Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Διδάσκων:	Σύνολο	Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 195

### 31. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;

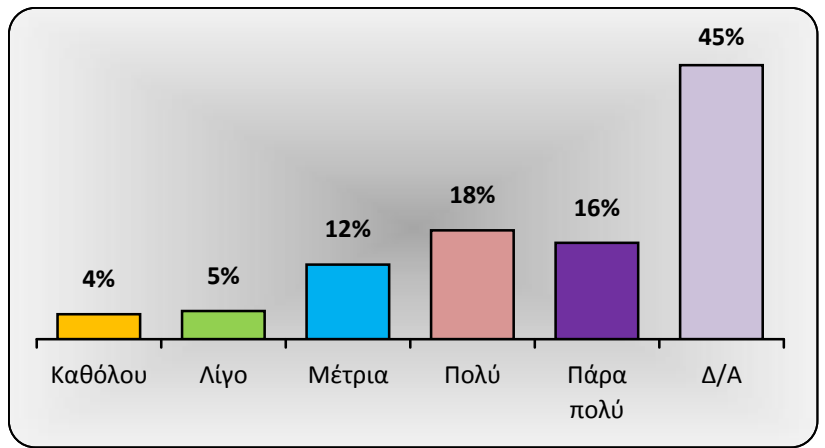
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	10	5%
Λίγο	13	7%
Μέτρια	28	14%
Πολύ	44	23%
Πάρα πολύ	43	22%
Δ/Α	57	29%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	





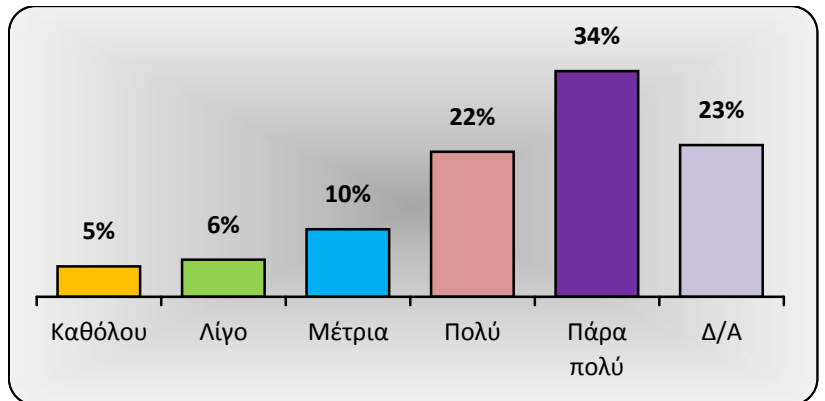
**32. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	8	4%
Λίγο	9	5%
Μέτρια	24	12%
Πολύ	35	18%
Πάρα πολύ	31	16%
Δ/Α	88	45%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



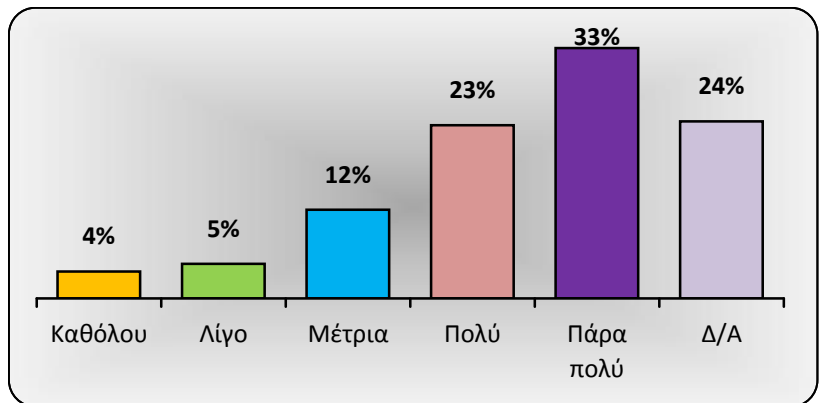
**33. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	9	5%
Λίγο	11	6%
Μέτρια	20	10%
Πολύ	43	22%
Πάρα πολύ	67	34%
Δ/Α	45	23%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



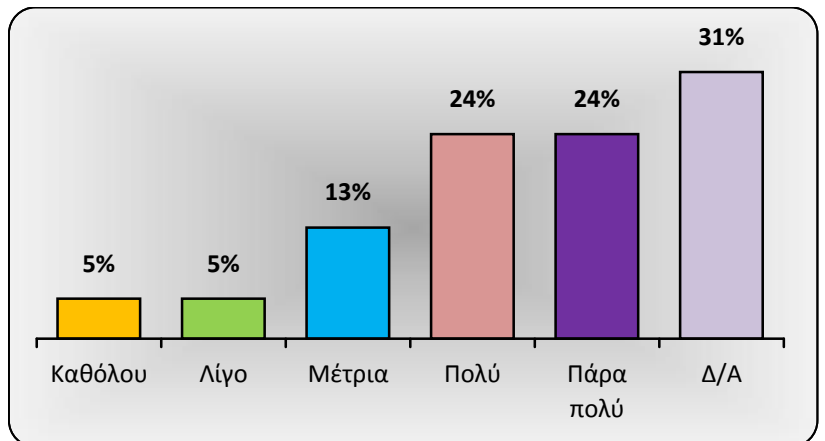
**34. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	7	4%
Λίγο	9	5%
Μέτρια	23	12%
Πολύ	45	23%
Πάρα πολύ	65	33%
Δ/Α	46	24%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



**35. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	9	5%
Λίγο	9	5%
Μέτρια	25	13%
Πολύ	46	24%
Πάρα πολύ	46	24%
Δ/Α	60	31%
<b>Σύνολο</b>	<b>195</b>	



**Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)**

Διδάσκων: Σύνολο

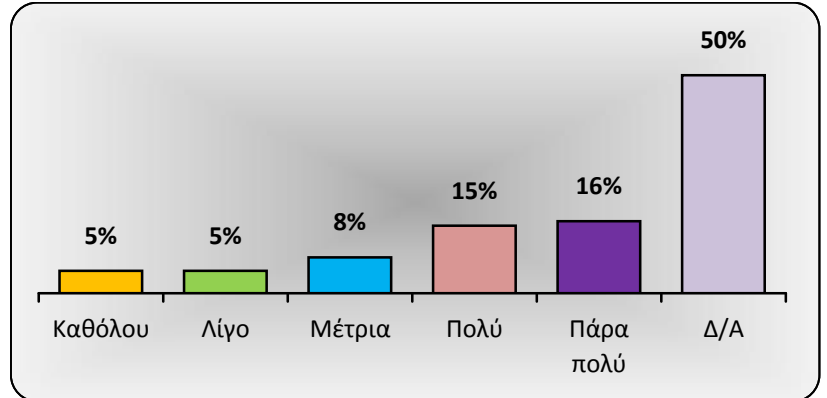
Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 195

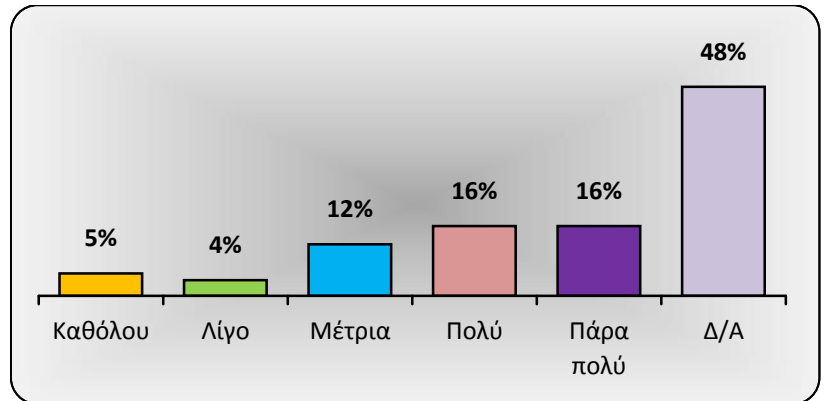
**36. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	10	5%
Λίγο	10	5%
Μέτρια	16	8%
Πολύ	30	15%
Πάρα πολύ	32	16%
Δ/Α	97	50%
Σύνολο	195	



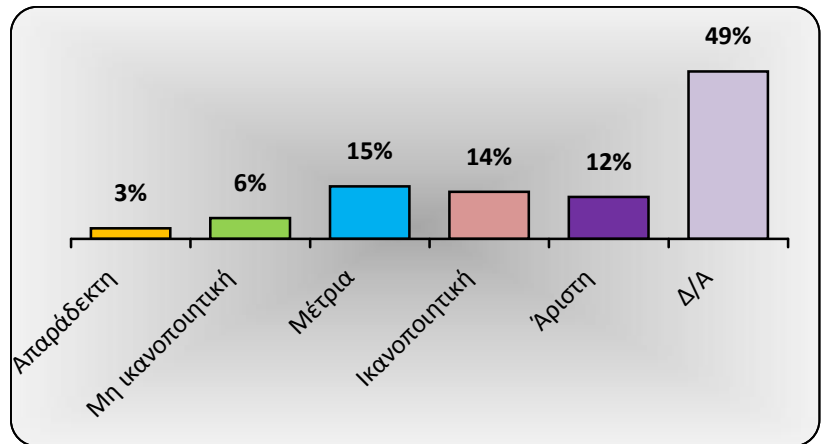
**37. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	10	5%
Λίγο	7	4%
Μέτρια	23	12%
Πολύ	31	16%
Πάρα πολύ	31	16%
Δ/Α	93	48%
Σύνολο	195	



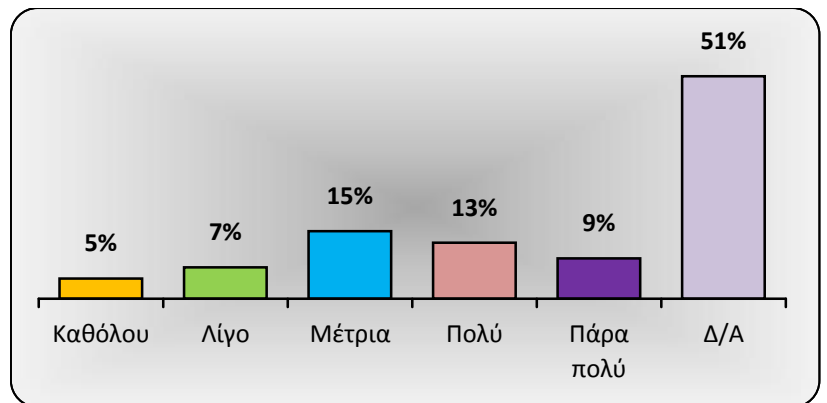
**38. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	6	3%
Μη ικανοποιητική	12	6%
Μέτρια	30	15%
Ικανοποιητική	27	14%
Άριστη	24	12%
Δ/Α	96	49%
Σύνολο	195	

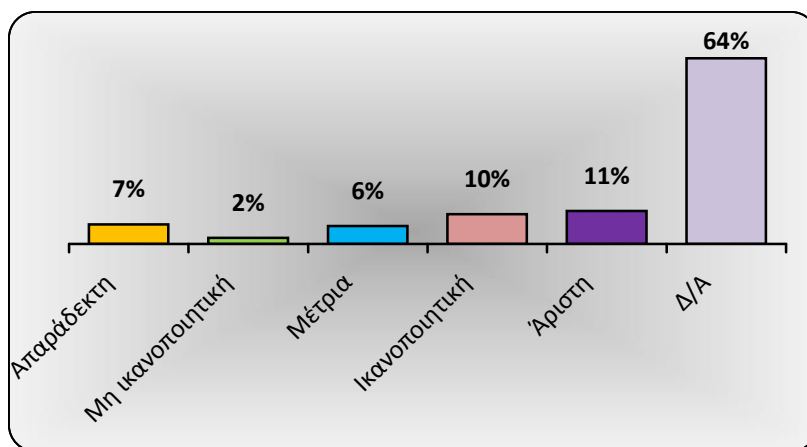


**39. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	9	5%
Λίγο	14	7%
Μέτρια	30	15%
Πολύ	25	13%
Πάρα πολύ	18	9%
Δ/Α	99	51%
Σύνολο	195	



40. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	13	7%
Μη ικανοποιητική	4	2%
Μέτρια	12	6%
Ικανοποιητική	20	10%
Άριστη	22	11%
Δ/Α	124	64%
Σύνολο	195	



**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ**

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

195

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
<b>Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια</b>	<b>A1</b>	Έτος Σπουδών	<u>ελάχιστη</u> 194	<u>μέγιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5ο έτος 1ο έτος
	<b>A2</b>	Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 191	<u>μέγιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5 φορές 1 φορά
	<b>A3</b>	Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	<u>ελάχιστη</u> 185	<u>μέγιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100% 81-100%
	<b>A4</b>	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 182	<u>μέγιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≥ 9 ώρες ≤ 2 ώρες
	<b>A5</b>	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	142	3,8	1,3

<b>Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα</b>	<b>B6</b>	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	191	4,2	1,0	5
	<b>B7</b>	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	193	4,3	1,0	5
	<b>B8</b>	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	193	4,2	0,9	5
	<b>B9</b>	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	193	3,8	1,2	5
	<b>B10</b>	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	191	4,1	1,1	5
	<b>B11</b>	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	192	4,2	1,1	5
	<b>B12</b>	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	186	4,6	0,7	5
	<b>B13</b>	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	183	4,3	1,0	5
	<b>B14</b>	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	192	4,2	1,0	5
<b>B.</b>	<b>Ερωτήματα ενότητας Β (B6 έως B14)</b>		4,2	1,0	5	

<b>Γ.</b>	<b>Γ15</b>	<b>Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)</b> Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	92	4,0	1,2	5
-----------	------------	--	----	-----	-----	---

	<b>Δ16</b>	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	193	4,1	0,9	4
	<b>Δ17</b>	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	184	3,8	1,1	4
	<b>Δ18</b>	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	180	4,2	0,8	4
	<b>Δ19</b>	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	186	4,1	0,9	4

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος	Δ20	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	185	4,0	1,0	4
	Δ21	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	174	3,5	1,1	4
	Δ22	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	120	3,6	1,1	4
	Δ23	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	155	4,0	1,1	5
	Δ24	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	178	3,4	1,2	4
	Δ25	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	183	3,4	1,1	3
	Δ26	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	173	3,0	1,1	3
	Δ27	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	90	1,8	1,4	1
	Δ28	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	65	1,9	1,4	1
	Δ29	Ανταποκρίνεται η αντιστοιχισή του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	100	3,5	1,2	4
Δ30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	186	4,0	1,0	4	
Δ.	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)</b>			<b>3,6</b>	<b>1,2</b>	<b>4</b>

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	138	3,7	1,2	4
	Δ32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	107	3,7	1,2	4
	Δ33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	150	4,0	1,2	5
	Δ34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	149	4,0	1,1	5
	Δ35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	135	3,8	1,2	5
Δ(Εργασίες)	<b>Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)</b>			<b>3,9</b>	<b>1,2</b>	<b>5</b>

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	E36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	98	3,7	1,3	5
	E37	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	102	3,6	1,3	4
	E38	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	99	3,5	1,2	3
	E39	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	96	3,3	1,2	3
	E40	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	71	3,5	1,5	5
Ε.	<b>Ερωτήματα ενότητας Ε (E36 έως E40)</b>			<b>3,5</b>	<b>1,3</b>	<b>4</b>

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2015-2016

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 195

